

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на непрерывное развитие педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в МАДОУ инновационных процессов;
- подготовка к аттестации.

3. Методы и источники самообразования

3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- * самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- * участие в различных формах методической работы на уровне МАДОУ, района, муниципалитета, региона, федерации);
- * изучение передового педагогического опыта через взаимопосещение занятий, различных мероприятий с последующим их анализом;
- * анализ своей работы и ее результатов;
- * практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- * разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- * подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов);
- * прохождение курсов повышения квалификации.

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- телевидение, газеты, журналы;
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы и пр.);
- театры, выставки, музеи;

- путешествия.

4. Порядок работы над темой самообразования

4.1. Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов.

- Первый этап - выбор темы и сроков работы (приложение № 1 к Положению).

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы МАДОУ;
- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально. В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 2 до 5 лет).

4.2. Второй этап - составление индивидуального плана (приложение № 2 к Положению).

4.3. Третий этап - отслеживание педагогическими работниками работы по теме (приложение № 3 к Положению).

4.4. Четвертый этап - представление результатов работы (приложение № 4, 5 к Положению).

В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагогические работники представляют наработанный материал в любой форме.

Формы представления наработанного материала:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в педагогический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
- составление методических рекомендаций;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).

4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- * индивидуальный план работы по теме самообразования; ежегодный отчет по теме самообразования;
- * итоговый отчет по теме самообразования.

5. Организация управления и контроля

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется администрацией МАДОУ.

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют руководителю тему самообразования и индивидуальный план работы.

5.3. Ежегодно (в апреле - мае) педагогические работники представляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.

5.4. В конце учебного года Педагогический Совет подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на очередном заседании. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал представляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

5.5. Ежегодно Педагогический Совет проводит мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию.

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях образования;
- представлять Педагогическому Совету предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать у Педагогического Совета сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- самостоятельно выбирать тему, методы и источники самообразования;
- самостоятельно определять сроки и формы отчета по теме самообразования;
- менять тему в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;

6.2. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)).

6.1. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и представление руководителю МАДОУ отчета о работе по самообразованию.

Приложение 1
к положению о работе педагогов
над темами самообразования в МАДОУ

Индивидуальный план самообразования

Должность _____

ФИО _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____

Специальность по диплому _____

Когда обучался на курсах повышения квалификации _____

Тема самообразования _____

Когда начата работа над темой _____

Когда предполагается закончить работу над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Основные вопросы, намечаемые для изучения _____

Какой предполагается результат _____

Форма представления результата _____

Примерный план работы педагога над темой самообразования

№	Содержание работы	Сроки реализации
1 этап. Подготовительный (выявление)		
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	1-й квартал учебного года
2	Постановка целей, задач работы.	
3	Выдвижение гипотезы	
2 этап. Аналитический (изучение)		
1	Составление плана работы по самообразованию.	2-й квартал учебного года
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика).	
3 этап. Организационный (обобщение)		
1	<p>Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. 	3-й, 4-й кварталы учебного года, 2 год.
2	<p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. • Проведение открытых мероприятий. • Выступление на педагогическом совете. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе творческих групп. 	
4 этап. Завершающий (внедрение)		
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части. • Систематизация практического материала. • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	
5 этап. Презентационный (распространение)		
1	Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте МАДОУ.	
4	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	

Отслеживание педагогическим работником работы по теме самообразования

Банк данных литературы по теме:

« _____ »

№	Название книги, раздела...	Автор	Издательство	Год выпуска
1				

Посещение методических мероприятий:

№	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ
1				

Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа

1. План отчета:

- ФИО педагога _____
- Категория _____
- Над какой темой, проблемой Вы работаете _____

- Чем обусловлен выбор темы _____

- Какую литературу Вы изучили в ходе работы над темой _____

- К какому результату пришли в процессе работы над данной темой _____

- С какими трудностями столкнулись _____

- Какое влияние оказала работа над проблемой на практическую учебно-воспитательную работу? _____

- Анализируя результаты, намерены ли Вы продолжать работу над данной темой _____

- Каким образом (выбор форм и методов дальнейшей работы) _____

Деятельность по реализации темы (проведенные мероприятия) _____

Приложение 5
к положению о работе педагогов
над темами самообразования в МАДОУ

**Итоговый отчет по самообразованию
(по окончании работы над темой самообразования)**

Должность _____

ФИО _____

Тема самообразования _____

Срок и период работы над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Использовал следующие источники и методы организации работы по самообразованию _____

Изучена литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.) _____

Наработан материал по следующим вопросам, темам _____

Получены следующие результаты внедрения нового опыта в учебный процесс _____

Форма представления результатов работы по теме самообразования _____

Примерное содержание папки по самообразованию

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Личный листок
4. Общие сведения по теме самообразования (актуальность, цель и задачи)
5. Перспективный план самообразовательной деятельности на весь период.
6. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.
7. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.
8. Материалы работы над индивидуальной методической темой (приложения):
 - теоретическая часть (перечень изученной литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме, тексты выступлений);
 - практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения (фотоматериалы), конспекты занятий, мероприятий);
 - посещение занятий, мероприятий у коллег (анализы занятий, мероприятий).
9. Отчет.